

La importancia de programas profesionales de formación de docentes de lengua de señas

Un aporte a la estandarización de la lsc en medio de su diversidad y modalidad

Segundo Simposio Nacional de Planificación Lingüística de la lengua de señas

30 de noviembre de 2015

Prof. Alex G. Barreto

<http://alexgbarreto.wix.com/vitae>

alex.barreto@unad.edu.co

Escuela de Ciencias de la Educación

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Un Contexto



15 de Julio de 2015
Entrevista al Presidente Juan
Manuel Santos
Sobre “Desescalar la guerra”



“Desescalar el lenguaje”

Un metáfora

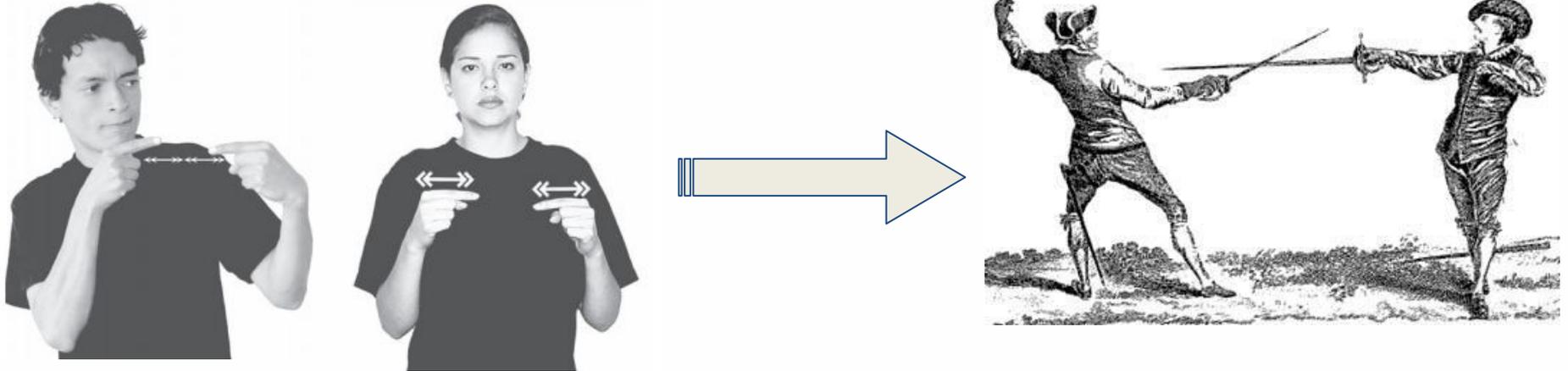
**Conflicto
Lenguas de
Señas**



Guerra

Bermel (2007) *Linguistic Authority, Language Ideology, and Metaphor: The Czech Orthography Wars*
Harris (1993) *Linguistics Wars*. Oxford University Press
Tolmach Lakoff (2000) *The Language War: University of California Press*

Motivaciones Icónicas e Históricas



Delaporte (2007) *Dictionnaire étymologique et historique de la langue des signes française. Origine et évolution de 1200 signes*

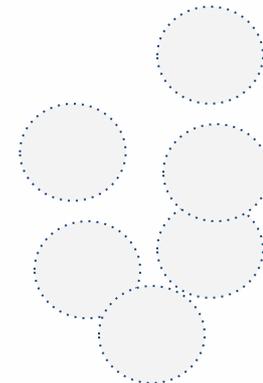
ICC/INSOR (2006) *Diccionario Básico de Lengua de señas Colombiana*

Conflictos en la lsc

otros



otros



¿Qué hacer?

Propuestas y Acciones



Instituciones



Individuos



Una Propuesta Institucional



Proyecto de Investigación UNAD- FENASCOL PG11-2015

“Formación de lengua de señas: Una experiencia de la federación nacional de sordos de Colombia”



Una Propuesta Institucional

¿Cuales son los saberes, retos y perspectivas construidos por Fenascal en su experiencia de formación de la lengua de señas colombiana?

Resultados

1. **Modalidad:** La importancia de la gestualidad, el espacio y la imaginería en la lsc.
2. **Patrimonio:** El peso de la lucha histórica, cultural y simbólica de la lsc para Fenascal. La lsc como “territorio” étnico de los sordos.
3. **Pedagogías Sordas:** El impacto del perfil profesional del “licenciado en lsc” en el estatus, difusión, y evaluación de la lengua de señas.

La propuesta y el conflicto

Proyecto a Futuro

“Licenciatura
en lsc”



*¿Docentes
sordos?
¿Docentes
Oyentes?*

Propuestas y Acciones



Instituciones



Individuos



Una Propuesta Individual



Planificación Lingüística

¿Que puedo hacer ... yo?



Ley de Nelde

Causas

**Contacto
Lingüístico**



consecuencias

**Conflicto
Lingüístico**

Nelde, P.H. (1998) *Language Conflict* In: *The Handbook of Sociolinguistics*: Blackwell

Una Propuesta Individual



una “Ética de la Comunicación”

Barreto & Robayo (en evaluación) *Neologismos en la lengua de señas colombiana (lsc): Desafíos en torno a la planificación lingüística en comunidades sordas: Glottopol*



Gracias